

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 21 апреля 2022 года N 237н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"»

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)».

Цель дисциплины – формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций в сфере коррекционно-педагогической работы с детьми с РАС.

Задачи:

-Сформировать у слушателей системные представления, знания об особенностях работы с детьми с РАС, типах проявления расстройств аутистического спектра у детей, методах и методиках диагностики РАС, подходах к коррекции расстройств аутистического спектра в рамках инклюзивного образования.

-Изучить различные виды инновационной, исследовательской деятельности, новые педагогические технологии в нейрореабилитационной работе с детьми с РАС.

-Сформировать у слушателей знания в области методик, технологий разработки индивидуальных маршрутов коррекции, развития, социальной адаптации, образовательных маршрутов для детей с РАС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Способен осуществлять коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройством аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений